

La Socialización

Ej. Un niño pequeño va gateando hasta un tomacorriente con la intención de meter los dedos allí. La mamá se da cuenta, corre hacia él, lo alza, lo aleja de la situación de peligro y lo reta prohibiéndole que se vuelva a acercarse a los enchufes. Así, el niño se echa a llorar.-

Esta situación, puede ser analizada desde 3 perspectivas:

- a) **Desde el niño:** el menor va aprendiendo que algunas de sus conductas despiertan el enojo de su mamá, que hay objetos peligrosos y que no puede tocar todo lo que quiere. Comprende que hay “otro mamá”, diferente de la que le da amor, sino una que se enoja, lo reprime y le prohíbe conductas.-
- b) **Desde la mamá:** la madre aprende que su hijo ya sabe gatear, que tiene que vigilar más, que debe tomar mayores prevenciones en su hogar y que debe asumir mejor su rol de autoridad frente al niño que crece.-
- c) **Desde el observador:** el observador distingue dos conductas de dos actores de interacción social: un adulto y un niño. Una madre que reprende a su hijo por una conducta peligrosa y un niño llorando por el enojo de ella.

Se ve que el adulto protege al niño con la imposición de una norma (no meter los dedos en el enchufe). Esta imposición se repite ante otras situaciones de peligro:

Así, el niño requerirá la prohibición del adulto hasta que aprenda la peligrosidad de su cercanía con el tomacorriente: cuando hay INCORPORADO su situación de peligro, habrá INTERNALIZADO, hecho suya, la noción de que “con la electricidad no se juega.”

El niño está aprendiendo a usar objetos de su entorno con significaciones sociales, aprende además modelos de relaciones sociales (el rol de la madre que le impone limitaciones a su conducta).-

Este aprendizaje que desarrolla el niño, va transformándolo a él y a todos los individuos en seres sociales, dando origen al proceso denominado SOCIALIZACIÓN.-

Los Recién nacidos son Indefensos

Los seres humanos nacen indefensos, dependen de otras personas. A medida que van creciendo, van haciendo suyo el entorno más inmediato que tienen: el mismo se encuentra compuesto por sus familiares y amigos, y serán ellos los que van introduciendo al recién nacido en forma gradual y lenta en la vida social.

Sin este contacto, no se podrían socializar. El aislamiento y la privación de todo contacto humano en los primeros años de vida de las personas producen un daño irreversible, que impide el desarrollo de las potencialidades y características humanas.

El contacto social en los primeros años de vida es fundamental para el desarrollo de los individuos, porque del contacto social depende la supervivencia de las personas y también su adaptación al medio social.-

Socialización básica

Ej: Martín tiene cerca de un año e intenta comer solo, aunque con ciertas dificultades. No es hábil manejando el tenedor y la cuchara, pero se esfuerza en lograrlo. Su madre le enseña a manejar los utensilios y cada vez que acierta el pedazo de comida en el tenedor y come, la madre lo felicita, pero lo reprende cuando intenta el niño comer con las manos.-

Esta situación de ejemplo, en donde vemos que a raíz de reiteraciones la madre le enseña como se debe comer, hace que los niños empiecen a captar su entorno como un conjunto integrado: objetos, palabras, tonos de voces, personas que desempeñan diferentes roles.

Este proceso, que se desarrolla desde el nacimiento y generalmente en el seno de la familia, se denomina SOCIALIZACIÓN BÁSICA.-

Las personas incorporan los conocimientos adquiridos en la socialización básica en forma práctica y gracias a ellos actúan con fluidez, y no necesitan pensar demasiado para

hacer lo correcto, porque la mayoría de las reglas básicas han sido adquiridas en la temprana infancia.-

SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

A medida que las personas crecen, su mundo social se va ampliando, se relacionan con individuos que no pertenecen a su entorno familiar y van aprendiendo e incorporando nuevas habilidades, comportamientos que les serán útiles para insertarse y participar en diferentes sectores de la vida social: educativo, recreativo, social, laboral, comercial. Este proceso de aprendizaje continuo, que dura toda la vida del individuo y que se desarrolla a partir de la socialización básica, se denomina SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA.-

Los medios de comunicación (TV/Internet), por su amplia difusión en nuestra sociedad, poseen un papel importante en la transmisión y formación de valores sociales, costumbres, normas en la socialización. Lo mismo sucede con el cine, diarios, revistas y libros.-

Los aprendizajes necesarios para adaptarse a un nuevo trabajo, el casamiento, el nacimiento de los hijos, las mudanzas, son otros ejemplos de socialización secundaria.-

EL LENGUAJE Y EL SIGNIFICADO

El desarrollo del lenguaje es uno de los aspectos más importantes de la socialización, porque aprender a hablar le permite al niño nombrar e identificar objetos, personas y acciones; conocer el entorno inmediato, comprender y compartir el mundo social.

Desde los primeros momentos de vida, el lenguaje y las experiencias relacionadas con él permiten ir captando la realidad que lo rodea.

El lenguaje es tanto un medio, es decir, el vehículo de comunicación para transmitir y expresar ideas, emociones y necesidades, como la materia prima para captar la

experiencia, el medio social y construir los conocimientos sociales. Las personas necesitan construir mentalmente la idea de un objeto y saber su nombre para poder manipularlo.

En el mundo social, los objetos, los comportamientos y las relaciones sociales tienen significados que las personas van aprendiendo e internalizando desde sus primeros años e interacción con otras personas.-

El lenguaje corporal, las posturas, los gestos, los tonos de voz también forman parte del mundo de la comunicación entre las personas y de su proceso de socialización.

Un gesto, una mirada, pueden tener diferentes significados para quienes los intercambian (Ej. La mirada severa de un padre a su hijo, la expresión de sorpresa de un nene al recibir un regalo).-

El proceso de socialización incluye la comprensión y la captación del significado de los signos, los gestos, las inflexiones de voz, las posturas corporales, para saber actuar y desenvolverse en el medio social.-

SOCIALIZACION Y RELACIONES SOCIALES

Las primeras relaciones sociales que los niños establecen son contactos afectivos directos, “cara a cara”, que les brindan contención y apoyo emocional; no responde a reglas ni normas preestablecidas, salvo las que los mis grupos van estableciendo.

Éstas son las relaciones que se desarrollan entre familiares, amigos y otras personas cercanas, y se las conoce como RELACIONES PRIMARIAS. Son propias de grupos pequeños llamados GRUPOS PRIMARIOS, en los cuales sus integrantes se reconocen a sí mismos y a los demás como pertenecientes al mismo grupo.-

Además de establecer relaciones primarias, las personas desarrollan también vínculos impersonales que se corresponden con otros para lograr una finalidad específica y limitada. A estos vínculos sociales se los denomina RELACIONES SECUNDARIAS y son formales, regidos por reglas preestablecidas, son afectivamente neutrales y en ellas no se expresan sentimientos ni emociones.

Las relaciones secundarias pueden ser vínculos efímeros, como los que establecen un vendedor con un comprador en un comercio, entre el conductor del colectivo con los pasajeros y también pueden ser relaciones que se extienden en el tiempo, que se limitan a

cumplir un ciclo específico, por ejemplo: la relación de cajero de un banco con sus clientes, es por lo general, formal e impersonal.

A ningún cliente se le ocurrirá contarle al cajero sus problemas personales y buscar su comprensión.-

LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN

Las personas y los grupos que actúan como intermediarios entre la sociedad en general y los individuos, que transmiten conocimientos, normas, valores, creencias, y que ejercen un papel importante en la formación de los sujetos sociales se denominan agentes de socialización. En la historia de la humanidad la familia ha sido el agente socializador por excelencia y el de mayor importancia en la vida de los individuos.

La Familia

Es el principal agente socializador durante la infancia. Se desarrolla en forma continua sin un plan previo ni un programa preestablecido. La familia socializa no mediante discursos o lecciones sino mediante experiencias y de acuerdo con su particular modo de vida, según sus características.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.